

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А2 Дошкільна освіта
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка розроблена з урахуванням нормативно-правових документів, зокрема Закону України «Про вищу освіту» (2014), Закону України «Про дошкільну освіту» (2024), Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (2021), Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) (2021), Стандарту вищої освіти для другого (магістерського рівня) вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (2022). Ураховано Постанову кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців із дошкільної освіти, здатних ефективно розв'язувати складні професійні завдання в організації та моніторингу освітнього процесу на основі постійного вдосконалення загальних і спеціальних компетентностей, спроможних здійснювати методичну роботу, створювати інноваційне розвивальне середовище закладу дошкільної освіти, що дасть можливість широкого доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.

Освітньо-професійна програма відповідає обраному університетом курсу на модернізацію і розвиток, здійснення якісної освіти фахівців у частині змістової складової базової підготовки і з яких матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам та іншим нормативним документам МОН.

Програма передбачає формування та розвиток професійної компетентності керівника (директора) закладу дошкільної освіти; вихователя-методиста в сфері дошкільної освіти; вихователя закладу дошкільної освіти. Програма відповідає усім вимогам МОН України. Містить основні і вибіркові дисципліни, необхідну кількість кредитів та форми контролю якості їх засвоєння тощо. Унікальність програми у розширенні можливостей для майбутніх вихователів щодо працевлаштування шляхом упровадження вибірових навчальних дисциплін професійної підготовки програм Minog.

Розгляд освітньо-професійної програми засвідчив, що її автори зорієнтовані на підготовку магістрів – майбутніх висококомпетентних фахівців у сфері дошкільної освіти, менеджерів закладу дошкільної освіти, організаторів методичної роботи в дошкільній освіті.

Зміст аналізованої програми передбачає ґрунтовну теоретичну і прикладну підготовку магістрів дошкільної освіти, управління закладом дошкільної освіти; формування інтегральної системи знань з гуманітарно-педагогічного циклу, природничо-математичного, методики викладання навчальних дисциплін дошкільної освіти, менеджменту, іноземної мови; можливості здійснення науково-дослідницької діяльності; вміння здійснювати моніторинг системи дошкільної освіти в руслі загальних освітніх тенденцій та реформ.

Навчальні дисципліни, які пропонуються в освітньо-професійній програмі, цілком задовольняють освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів магістерського рівня вищої освіти. Пропоновані дисципліни покликані посилити конкурентноспроможність та затребуваність здобувачів освіти на ринку праці із урахуванням вимог Державного стандарту дошкільної освіти та регіональних вимог. Програма передбачає застосування контекстної технології навчання у вивченні обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, сприяє формуванню як hard skills, так і soft skills, готує до практичної діяльності організаційного, методичного, управлінського характеру в освітніх установах. Крім цього, надає можливість підтримання програми внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності.

Структура програми логічно продумана, виважена і розкриває змістові аспекти підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти. Окремої уваги заслуговує змістовне наповнення програмних компетентностей освітньої програми. Програмні результати навчання заслуговують на схвальну оцінку.

Кредити між освітніми компонентами розподілені відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського рівня) вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (2022), посилена прикладна підготовка майбутніх вихователів.

Водночас доцільно було б конкретніше сформулювати особливості освітньо-професійної програми.

Рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» галузі знань А Освіта відповідає усім вимогам і заслуговує рекомендації до затвердження і практичного використання у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка у підготовці здобувачів відповідного рівня вищої освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри загальної педагогіки
та дошкільної освіти

Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

Підпис *Чепіль М.*
ЗАСВІДЧУЮ
вчений секретар
вченої ради



Марія ЧЕПІЛЬ